

AZ OLASZ IFJÚSÁG KATONAI NEVELÉSE

A HÁBORÚT követő szociális áramlatok következtében az összes államok kénytelenek voltak hadseregeikben a tényleges szolgálati kötelezettség időtartamát tetemesen leszállítani. A katonától megkívánt ismeretanyag azonban a háborúelőtti viszonyokhoz képest jelentősen megnövekedett: a különböző fajtájú bonyolult hadigépek szerkezete, kezelése és az azokkal vívandó harc sokoldalúbb, alaposabb tudást kívánna, mint a háború előtt és ennek elsajátítására több időre is volna szükség. A tényleges szolgálati idő rövidségét minden állam az ifjúság katonai előképzésével igyekszik pótolni; világszerte ifjúsági szervezetek alakultak, amelyek mind azt célozzák, hogy a fiatalság kellő erkölcsi és testi felkészültséggel és bizonyos katonai előismeretekkel jusson a katonai kiképzéshez és egy rövid ideig tartó szakkiképzés után már hadrafogható katona legyen. Angliában a The Boys Brigade, az Egyesült Államokban az Officers Trainings Corps¹ igyekeznek a hadsereg számára megfelelő számú tartalékos tisztet kiképezni, a cseh ifjúság katonai előképzését a hadügyminisztérium egy külön osztályának irányítása szerint a Szokol-egyesületek végzik,² a török ifjúsági szervezetek „Bős Kurt“ (szürke farkas) néven a hadügyminisztérium alá vannak rendelve, Japán ifjúsági katonai szervezetei 1927-ben már hadosztályba alakulva vettek részt a hadsereg gyakorlatain,³ a franciák az 1928. évi hadseregreformmal egyidejűleg szervezték meg ifjúsági alakulataikat és így már majdnem minden államban törvényileg van szabályozva az ifjúság katonai előképzése. Olaszország az 1926. évi hadseregreform kapcsán a tényleges szolgálati kötelezettség időtartamát 15 hónapra szállította le, gondoskodnia kellett tehát arról, hogy a honvédelem tekintetében számbajövő ifjúság a tényleges szolgálatot megelőzőleg katonai előképzésben részesüljön.

MUSSOLINI, amikor létrehozta a fasiszta társadalmat, ezt az olasz nép nemzeti sajátosságainak legjobban megfelelő, az antik Róma hagyományainak talajában gyökerező, de mégis a mai modern életformákhoz simuló társadalmi formát, és berendezte a fasiszta államot, elsősorban annak jövőjére, az ifjúságra gondolt és tervei között elsőrangú szerepet szánt az ifjúság céltudatos nevelésének. A számtalan egyéb tennivaló között azonban csak 1926-ban került sor az ifjúság erkölcsi és testi

¹ L. M. Sz. VII. kötet, 41. old. Czako István: Az Egyesült Államok ifjúságának katonai nevelése.

² La France Militaire. 1928 júliusi szám.

³ U. S. A. Infantry Journal. 1927 májusi szám.

nevelését szabályozó törvény¹ befejezésére és az ifjúság katonai előképzését végző intézmény, az „Opera Nazionale Balilla“ (O. N. B.) megszervezésére, mely intézmény — bár csak rövid három esztendő múlta tekinthet vissza — eredményeiben máris felveszi a versenyt a többi államok ifjúsági szervezeteivel. A törvény szerint az ifjúság erkölcsi és testi nevelésére és katonai előképzésére egy erkölcsi testület (ente morale) alakított, melynek teljes címe: „Opera nazionale Balilla per l’assistenza e per educazione fisica e morale della gioventù“ (Nemzeti Balilla intézmény az ifjúság testi és erkölcsi támogatására és nevelésére). Az intézmény nevét egy olasz ifjúsági nemzeti hősről, a 14 éves Balilla nevű parasztfiúról nyerte, aki 1740 december 5-én Génúában kővel támadta meg a megszálló osztrák katonaságot és ezzel jelt adott az általános felkelésre.

Az O. N. B. SZÉKHELYE Róma, a miniszterelnök legfőbb felügyelete alatt áll és joghatósága alá tartozik az erkölcsi és testi nevelést illetőleg minden 18 éven aluli mindkét nembeli gyermek. Céljait két nagy munkakör betöltésével igyekszik megvalósítani:

a) vezeti és irányítja a királyság minden iskolájában és az iskolákon kívül a testnevelést és

b) az ifjúságot — a jövő fasisztáit (fascisti di domani), — ú. n. Balilla és Avanguardista alakulatokba szervezve, katonai kiképzésben részesíti (preparazione alia vita militare) és az olasz élet új elvei (nuova norma di vita italiana) szerint neveli.

Az O. N. B. legfelsőbb vezetését a központi tanács végzi, amelynek elnökét a király nevezi ki a miniszterelnök előterjesztésére a M. V. S. N.² legalább „console generale“ rangot viselő tábornokai közül. A tanács tagjai hivatalból az összes minisztériumok, a M. V. S. N., az olimpiai bizottság, a sportszövetségek és a Dopolavoro képviselői, a többi tanácstagot az O. N. B. tiszteletbeli tagjai közül választják. Olaszország minden egyes tartományában (provincia) egy tartományi bizottság vezeti az intézmény ügyeit, melynek elnökét és tagjait a központi bizottság nevezi ki, hivatalból tagjai a M. V. S. N. parancsnoka, a prefektúra és a tanfelügyelőség képviselője. Minden egyes községben egy helyi bizottságot alakítottak, melynek elnökét és tagjait a tartományi bizottság nevezi ki, hivatalból tagja egy tanár vagy tanító és a M. V. S. N. egy helybeli tagja.

Az IFJÚSÁGI TESTNEVELÉS vezetésére⁸ a tartományi és helyi bizottságok kebelében testnevelési hivatalokat (Ufficio Ginnico-Sportivo) állítottak fel, ezeknek vezetői, a testnevelési igazgatók (Direttore

¹ Legge 3. aprile 1926. n. 2247. Istituzione dell’Opera nazionale „Bailla“ per l’assistenza e l’educazione fisica e morale della gioventù. Gazzetta Ufficiale. 1927. n. 7.

³ „Milizia Volontaria per la Sicurezza Nazionale“ (önkéntes nemzeti honvédelmi milícia) a fasiszta párt felfegyverzett önkéntes csapatai. Az olasz harcászati szabályzat első füzeté, a „Norme Generali per l’Impiego dellé grandi Unitá“ (Általános irányelvek nagy egységek alkalmazására), szerint háború esetén minden hadosztály két milic rohamzászlóaljkat kap.

³ „Istruzioni per i servizi di educazione fisica nelle scuole elementari e negli istituti medi d’istruzione.“ 1926. VI. n. 2341.

ginnico-sportivo) irányítják a központi bizottság által kiadott utasítások szerint az iskolai és iskolán kívüli testnevelési tanárok működését. A testnevelési tanszemélyzet nem az iskolának, hanem az O. N. B.-nak a közege, működését állandóan irányítják és ellenőrzik. Az ifjúsági testnevelés és sport céljaira a törvény az Összes állami és magánsporttereket, tornatermeket, fürdőket stb. az intézmény rendelkezésére bocsátotta. A testnevelési tanszemélyzet nevelését felső fokon a testnevelési főiskola (Academia Fascista dell'Educazione Fisica) látja el, amely kétévi működés után 141 tanítványának adott oklevelet.¹ A legfelsőbb nemzetnevelési tanács (Consiglio Superiore dell'Educazione Nazionale) tervbe vette, hogy a főiskolát egyetem-jellegűvé szervezik, a két alsóbb évfolyam végeztével testnevelési tanári oklevelet adnak, a két felsőbb évfolyamot végzetteket pedig a testnevelési tudományok doktorává avatják. A népiskolai és iskolán kívüli alsóbbfokú testnevelés oktatására a múlt évben 101 tanfolyamon 5000 néptanítót képeztek ki.

Az O. N. B. CÉLJAI MEGVALÓSÍTÁSÁNAK legfőbb eszközei azonban a Balilla és Avanguardia néven ismert ifjúsági szervezetek, amely szervezetek az ifjúság katonai előképzése mellett egy más — fasiszta szempontból fontosabb — feladattal is bírnak. Mussolini nem akarta a fasiszta párt, de különösen a milícia kereteit új, ismeretlen elemek felvételével felhívítani és ezért inkább a jövő generációnak gondos fasiszta szellemben való neveléséről gondoskodott. A fasiszta ifjúságnak, — mint a végrehajtási utasítás 30. cikke mondja — a „jövő vezető osztályának“ (la futura classe dirigente) — ebben a szellemben való neveléséről a Balilla és Avanguardia szervezetek gondoskodnak.

A végrehajtási utasítás kiadásával egyidejűleg törvényileg feloszlattak minden más szervezetet és egyesületet, amely bármely módon az ifjúság erkölcsi, szellemi vagy testi nevelésével foglalkozik és megtiltották ilyenek alapítását is. Mindössze a katolikus cserkész-csapatok működését engedélyezték továbbra is, de csak a 20.000 léleknél több lakossal bíró városokban, kivéve, ha azok tartományi székhelyek.

Az ország minden községében szerveztek Balilla és Avanguardia alakulatokat, az előbbieket kötelékébe a 8—14 éves, az utóbbiakhoz a 14—18 éves fiúk tartoznak. A belépés önkéntes jelentkezés alapján történik, a felvételhez szülői beleegyezés és a 16 éven felülieknek erkölcsi bizonyítvány kell. A felvételt a helyi bizottságtól kell kérni. A felvételek száma nincs korlátozva. A szervezet tehát nem más, mint a fasiszta milícia második és harmadik lépcsője: a gyermek először Balilla lesz, azután avanguardista és végül tizévi előkészítés után bekerül a milíciába.

Az alakulatok katonailag vannak hármason szervezve, egységeik és parancsnokaik régi római címeket viselnek. Legkisebb egység a „squadra“ (raj), ez egy rajparancsnokból és 11 ifjúból áll. Három squadra egy „manipolo“-t (szakasz) alkot, három manipolo egy „centuria“-t (század), három centuria pedig egy „coorte“-t (zászlóalj) alkot.

¹ Az ismertetésben előforduló összes számszerű adatok az O. N. B. 1929. évi jelentéséből (Bolletino dell' O. N. B. 1929 október 28. Relazione sulla attività svolta durante l'anno VII.) vannak merítve.

A legmagasabb egység, a 'légione' (ezred) 3—6 coorteből áll. Az intézmény fennállásának harmadik évfordulóján, 1929 október 15-én, 220 Avanguardia légióban 454.000 ifjú szolgált és 372 Balilla légióban 903.324 gyermek volt besorolva, kiképzésükről a miliciának 10 console, 108 seniore, 765 centurione és 4705 capo manipolo rangban levő tisztje gondoskodott.

Az AVANGUARDIA FELADATA gondoskodni arról, hogy

a) az ifjúságba a fegyelem és a katonai nevelés iránti érzék beoltassék; gondoskodnia kell továbbá

- b) a katonai előkészítő oktatásról,
- c) a testnevelési és sportkiképzésről,
- d) a szellemi és műveltségi nevelésről,
- e) az ipari és műszaki oktatásról és
- f) a vallási nevelésről.

A fegyelem fogalmát abban a tiszteletben és odaadásban határozza meg a törvény, amellyel az ifjú parancsnokainak és mindazoknak tartozik, akik az ő polgári és katonai nevelésével foglalkoznak. Az alkalmazható fegyelmi fenytések, az elkövetett cselekmény nagyságához mérten, szóbeli megfeddés, a szülők írásbeli értesítése, 1—3 hónapig terjedhető kiközösítés vagy az intézményből való végleges kizárás.

Az avanguardista tisztelegni köteles őfelségéiknek, a pápa Őszent-ségének, külföldi államfőknek és azok követeinek, a kormányelnöknek, az Annunziata-rend lovagjainak, a királyi hadsereg, haditengerészet, hadirepülők, a milícia zászlóinak, Vicenza, Velence, Osoppo, Pieve di Cadore és Fiume városok arany vitézségi éremmel díszített lobogóinak, az arany vitézségi érem tulajdonosainak, a szenátoroknak, képviselőknek, prefektusoknak, a milícia tisztjeinek és saját parancsnokainak. Az üdvözlés jobbkarral római módon hajtható végre. Az avanguardisták egyenruhát hordanak minden katonai gyakorlatnál, tornagyakorlatnál és ünnepélyen az egyenruha fekete ing, zöld térdnadrág csavaros lábszárvédővel, bőröv, fekete nyakkendő és bersaglieri-fezből áll.

A katonai előképzést a M. V. S. N. légió parancsnoka vezeti a tartományi bizottsággal egyetértőleg. A légióparancsnok feladata: az alakulatok gyakorlati kiképzését irányítani, a különböző helységben levő szakaszok és századok beosztása a zászlóaljakba és ezek besorolása a légióba, továbbá gyakorlatok, kirándulások és táborozások tervezése és ezek előterjesztése a tartományi bizottságnak, amely az esetleges anyagi szükségletekről gondoskodik. Személyesen kell ismernie az alárendelt tisztikart és az alárendelt egységek kiképzési fokáról félevenként szemle útján tájékozódik.

A coorte parancsnoka a századok kiképzése felett gyakorolja a közvetlen felügyeletet. A centuria parancsnokának személyesen kell ismernie minden ifjút, tudnia kell azok lakását, ismernie az iskolát, amelybe járnak. Meg kell nyernie a gyermekek lelkét, hogy benne támaszt, testvéri tanácsadót találjanak az élet minden körülményei között. A capo manipolo a szakasz kiképzését vezeti. A squadra-parancsnokokat az ifjak közül választják ki.

Az alakulatok gyakorlati kiképzése a hét bizonyos napjain, rend-

szerint a hét végén és a nyári táborozások alatt történik. A nyári táborozások költségeit a tartományi bizottságok irányozzák elő és az intézmény viseli. A táborozásra a hadügyminisztérium megfelelő sátrat, táborikonyhát, takarót és egyéb felszerelést bocsát rendelkezésre a milánói, veronai, római és barii hadbizottságok útján. Az elmúlt évben 136 táborozást tartottak 100.000 ifjú részvételével, 32 tartományi bizottság pedig 80 magaslati-, tengerparti- és helio-terápiai üdülőtelepet rendezett be. A gyakorlati kiképzés a királyi hadsereg gyakorlati szabályzatának határozványai szerint folyik, a táborozások végrehajtására az „I Campeggi“ című könyv szolgál utasításokkal, amely az alaki és általános dolgokon kívül, apróbb játékszerű gyakorlatok keretében, a harctéri szolgálat és harc elemeiben való kiképzésre is támpontokat nyújt, mint pl. támadási- és védelmi gyakorlat, erőltetett menet, egy híd megszállása, felderítés stb.

A tulajdonképpeni előkészítő katonai kiképzés egy külön — a hadügyminisztérium és a M. V. S. N. főparancsnoksága által egyetértőleg megállapított terv szerint — az avanguardista ifjú 17-ik életévében kezdődik. Az előkészítés végeztével az avanguardista egy „alkalmassági bizonyítvány“-t (dichiarazione di idoneità) kap, amely a tényleges katonai szolgálatnál számára bizonyos előnyöket biztosít.

A különleges katonai kiképzés terén elsősorban a kerékpárosok érdemelnek említést: minden légióban egy kerékpáros centuria nyer kiképzést a hadügyminisztérium által rendelkezésre bocsátott kerékpárokon.¹ Pavullo del Frignanóban évente 100—120 ifjú részesül repülő-kiképzésben. Az olasz Alpok, mint számbajövő hadműveleti területre való tekintettel igen intenzív a sifutók kiképzése; a magas hegységből toborzott alakulatok alpesi jelleggel bírnak. Minden alakulaton belül állandó egészségügyi- és híradós-kiképzés folyik.

Szem előtt tartva az olasz nép világhivatását a középtengeren, rendkívül nagy gondot fordítanak a tengerész-alakulatok kiképzésére. A tengerparti ifjúsági alakulatok — 1929-ben 16.000 ifjú — tengerészszolgálatban, evezésben, vitorlázásban és hajózásban nyernek kiképzést a haditengerészet által rendelkezésre bocsátott hajókon. A tengerparti alakulatok tengerészgyegetruhákat hordanak. 1928 szeptemberében királyi rendelettel² a velencei „Scilla“, a nápolyi „Caracciolo“, a barii „Eridano“^{le} és a cagliarii „Azuni“ iskolahajókat, valamint az anziói tengerészárva-házat is az O. N. B. felügyelete alá helyezték, amely iskolák a hadi- és a kereskedelmi tengerészet és a halászat számára képezik ki növendékeiket. Hogy az ifjúság megismerje az olasz érdekszférába tartozó területek viszonyait, az O. N. B. évente több tengeri utazást rendez. 1929-ben 40 tiszt, ii újságíró és 1093 avanguardista részvételével Genova—Nápoly—Gibraltár és Lisszabon útvonalon utaztak; az utazáson résztvevett Mussolini két avanguardista fia: Bruno és Vittorio is. A barii tartományi bizottság 300 résztvevővel a görög és kisázsiai partra rendezett tanulmányutat.

¹ Kitévő úthálózatuk következtében az olasz hadseregben van a legtöbb kerékpáros alakulat: a 12 lovas-(lancieri)-ezred mellett 12 kerékpárosezred (bersaglieri cyclisti) képezik a haderő ú. n. „gyors fegyvernemiét.

² Regio decreto 1928. n. 2507.

Az avangardisták testnevelési és sportkiképzése a középiskolák számára előírt módon folyik. A múlt év folyamán 811 tanfolyamon 25.109 ifjú részesült sífutó-, evezős-, úszó-, céllövő-, vívó- és atlétikai kiképzésben, kik négy nagy országos versenyen mérték össze erejüket. Ezek közül legnevezetesebb az április hóban rendezett, két hétig tartó és ünnepélyes keretek között lefolyt „Dux“ katonai és sportverseny, amelyre a királyság minden tartományából 15.000 ifjú vonult fel.

Az ifjúság szellemi nevelése és műveltségének emelése az intézmény alapvető, legfontosabb feladata. A törvény szerint erre a célra műveltségi és propaganda tanfolyamok szervezendők és az ifjúságnak meg kell magyarázni a fasiszta tant, annak logikus fejlődését és történelmi jelentőségét. Az intézmény ezt a nevelő munkát központilag irányítja: a múlt év tavaszán minden egyes alakulatnál a központi bizottság által kiadott művekből 10 előadást tartottak a világháborúról, három előadást Dante, Balilla és Assisi Szent Ferenc életéről. Az előadásokat ősszel „Storia deli Fascismo“ (A fasiszmus története) néven folytatták, amikor is a fasiszmus dveit és október 28. történetét és jelentőségét ismertették. Az avangardisták szellemi színvonalának emelésére 429 helységben könyvtárat állítottak fel és 7318 irodalmi, történelmi és hazafias előadást tartottak. Nagy súlyt helyeznek az amúgy is muzsikális olasz ifjúság zenei kiképzésére, minden helységben ének- és zenekarokat szerveztek és minden coorte saját fúvós zenekarral rendelkezik. Az O. N. B. alakulatai ingyen látogathatják a múzeumokat és ezeknek ismertetése minden alakulat parancsnokának kötelessége. Nagyjelentőségű a mozgalom a képzőművészetek fejlődése terén is. Az antik világ, a renaissance szépségei között felnőtt gyermekek lelke öntudatlanul is telítve van művészi és szépérzékkel. Az O. N. B. Palazzo Viminalei székházának szépművészeti osztályában összegyűjtött munkákat megszemlélve, igazán megkapó az a szép- és forma-érzék, a művészi meglátás és a kivitel tökéletessége, amely a gyakran egészen tanulatlan földmíves- vagy iparosifjú festményét vagy plasztikai munkáját dicséri.

Az intézmény arról is gondoskodik, hogy tagjai olyan gyakorlati, ipari, mezőgazdasági stb. előképzést nyerjenek, amely lehetővé teszi az életben való elhelyeződésüket. Ezért a helyi viszonyoknak megfelelőleg ipari, mezőgazdasági stb. tanfolyamokat tartanak fenn, illetve az ifjakat a már meglévő iskolákban elhelyezik. A múlt évben 1350 ipari és 105 földmívelési tanfolyamot tartottak és 23 avangardista mintagazdaságot rendeztek be.

A vallásos nevelés és a vallásos kultusz ápolása a fascio alapvető programpontja és ennek fenntartására és ápolására az ifjúság nevelésénél is igen nagy gondot fordítanak. Az intézmény minden coortejához egy káplán van beosztva, kiválasztásuknál a volt tábori lelkészek előnyben részesültek. Feladatuk az ifjakat a katolikus erkölcs, a keresztény tanok és a Szentírás szellemében nevelni.

A BALILLA-ALAKULATOK általános nevelési feladatai ugyanazok, mint az avangardistáké, de minden alkalommal tekintettel vannak a gyermekek fejlődésben levő szervezetére. Ugyanezt az elvet

tartják szem előtt a katonai kiképzésnél is, ahol a gyermekek a gyalogsági gyakorlati szabályzatnak csak a puská nélkül végrehajtandó mozdulatait és fogásait tanulják meg. A Balilla-alakulatok ugyanolyan egyenruhát hordanak, mint az avanguardisták, csak számukra rövid nadrág és kék nyakkendő van előírva. Parancsnokaik elemi iskolai tanítók és a milícia altisztjei, a magasabb egységek parancsnoki helyeit a milícia tisztjei töltik be, kiknek ugyanazon kötelességeik vannak, mint az avanguardista alakulatoknál. A század- és szakaszparancsnokok legfőbb kötelessége a hazaszeretet, a rendérzék, a felelősségérzet, az önfegyelmelés és általában az altruizmus és nagylelkűség tulajdonságait kifejleszteni a könnyen alakítható gyermeklélekben, hogy azok idővel jó családapák, jó honpolgárok és jó katonák (un buon padre di famiglia, un buon cittadino, un buon soldato) legyenek.

A 14. életévét betöltött Balilla szervezetszerűleg az avanguardistákhoz lesz beosztva és 18. életévében elhagyja az intézményt, hogy mint lelkileg és testileg előkészített harcos belépjen a milíciába. A felvétel a régi római „toga virilis“ felöltésének mintájára, ünnepléses külsőségek között játszódik le. A milícia kivonult csapatai előtt nagy halomban állanak a puskák és a felavatandó avanguardistának egy tiszt nyújtja át fegyverét, melyet az üdvözléssel a Duce felé emel és belép a milícia sorába. Az utolsó avatás alkalmával 89.000, a fasiszta életelvektől áthatott ifjúval szaporodott a nemzeti milícia létszáma.

Az INTÉZMÉNY HÁROM ÉVES működése alatt messze túlhaladta azokat a feladatokat, amelyeket a törvény számára megszabott és tevékenységét kiterjesztette minden, az ifjúságot érintő tételre. Az egészségügyi szolgálat ellátására egy hatalmas szervezetet alakított, amely ingyen látja el az ifjúság orvosi vizsgálatát és gyógykezelését, s az iskolákat, valamint a gyermekek otthonait higiéniai szempontból állandó felügyelet alatt tartja; 13 városban már teljes ambulatóriumot rendeztek be és a kórházak és gyógyintézetek ingyen állanak az ifjúság rendelkezésére. Rómában a néptanítóknak és az avanguardistáknak, Szicíliában a falusi tanítóknak társadalom- és iskolahigiéniai és elsősegélynyújtási tanfolyamot tartottak 2000 résztvevővel. Minden ifjú számára életbiztosítást kötöttek, melynek legnagyobb kifizetendő összege, teljes munkaképtelenség esetén, 30.000 líra.

A meglehetősen alacsony műveltségi fokon álló szicíliai, calabriai és sardiniai lakosság népnevelésének ügyét a közoktatásügyi minisztérium az O. N. B.-ra bízta, amennyiben 1928 július 27-én kelt rendeletével az összes ismétlőiskolákat, napközi otthonokat, vasárnapi és esti iskolákat az intézmény felügyelete alá helyezte, amely a legnagyobb eréllyel fogott hozzá a munkához. Messinában egy tanulmányi igazgatóságot létesítettek, a tanszemélyzetet egy tanfolyamon előkészítve 93 „Scuola rurale del P. O. N. B.“ (O. N. B. falusi iskolája) kezdte meg a népnek a fasiszta elvek szerint való kulturális nevelését.

Már eddig majdnem minden alakulat saját székházzal bír, ahol parancsnokságaik, hivatalaik, iskoláik el vannak helyezve, ahol ünnepeket tartanak és ahol megfelelő férőhely van átvonuló csapatok szá-

mára is. Ezeket a házakat részben az egyes városok adományozták, részben egyéb középületeket alakítottak át erre a célra.

Az O. N. B. igen nagy súlyt helyez a külföldi propagandára. Az 1929. év folyamán 11 külföldi kormány hivatalos képviselőjét és 36 újságíró-t hívtak meg az ifjúsági szervezetek tanulmányozására és 4500 olasz nyelvű propagandairatot osztottak külföldön szét. Említésre méltók az intézmény kiadásában megjelenő sajtótermékek, gyakorlati irányú, propaganda- és szépirodalmi művek értékes belső tartalma és tetszetős kiállítása. A hivatalos „Bolletino Quindicinale deli’ O. N. B.“ c. lapon kívül még 18 városban jelenik meg Balilla folyóirat.

Az egész királyságot áthálózó szervezet fenntartása természetesen igen sokba kerül, az elmúlt év folyamán 16 millió lírát emésztett fel. Az olasz nemzet áldozatkészségére jellemző, hogy az intézmény fenntartásához szükséges összeget — a belügyminisztérium évi 1 millió líra hozzájárulásán kívül — részben önkéntes adományokból, de főleg a tagdíjából teremtik elő.

Az O. N. B. INTÉZMÉNYT tanulmányozva, három jellegzetes dolog tűnik a szemünkbe és ez a három dolog az olasz ifjúsági szervezetek rendkívüli sikerének a titka.

Az első az, hogy az ifjúsági nevelés ügye az államéletnek úgyszólván legelső tényezője, minden egyéb intézmény, hadsereg, tengerészet, vasút, hajózás stb. a lehető legnagyobb mértékben köteles támogatni azt.

A második jellemző dolog az áldozatkészségnek és lelkesedésnek az a nagyarányú megnyilvánulása, amellyel az egész nemzet, egyesek és testületek fogadták az intézményt, aminek a nagy összegeket kitevő pénzbeli adományok, a tagdíjak fizetése útján való hozzájárulás és az a lelkes és önfeláldozó munka, amelyet az ifjúság hivatásos és önkéntes nevelői végeztek, a bizonyítékai.

A harmadik és talán a legjelentősebb jellemzője az intézménynek az a gyors elhatározókészség és a végrehajtásnak az a gyors és minden latolgatást kerülő módja, amellyel az O. N. B. szervezeteit, intézményeit, iskoláit, tanfolyamait stb. megvalósította.

„Voi siete Faurora della vita; voi siete la speranza della Patria; voi siete sopra tutto Fesercito di domani!“ Ti vagytok az élet hajnala, a haza reménye és mindenek felett a holnap hadserege! — mondta Mussolini a Colosseum kétezer esztendő falai között, amikor a városba való bevonulás negyedik évfordulóján életre hívta a Balilla-intézményt és ezzel programot adott Olaszország jövő nemzedékének. A szavai nyomán életrekelt „Opera Nazionale Balilla“ méltán sorakozik többi nagy művei közé; a tetterős fasiszta vezetés alatt az olasz nemzeti élet nélkülözhetetlen orgánumává vált és biztos záloga Olaszország és a Fascio jövő nagyságának.