

## **SZEMERE SAMU:**

### **Szociális segítség**

A magukra hagyatott, kimondhatatlanul szegény kárpátaljai hitközségekben az iskola többet jelent, mint egyszerűen nevelő-tanító intézményt. Egyben nagy szociális segítség is. Annak mondható nemcsak azért, mert a tanító, ha arravaló egyéniség, a felnőtteknek is ügyesbajos dolgaiban tanácsadója és segítője, mint ahogy művelődésüknek is irányítója: hanem azért is, mert a szellemi emelkedés egyúttal a magasabb életszínvonal elérésének egyik feltétele. A mai népiskola, különösen felsőbb osztályaiban nyújtott, gazdasági irányú ismereteivel, biztosabb létalapú foglalkozás felé terelheti a

chéder levegőjéhez szokott nemzedéket. S ennek a nemzedéknek a felekezeti iskola felel meg legjobban, mert itt töretlenül élheti a hagyományokhoz legaprólékosabban ragaszkodó vallási életét. A magyar zsidóság kulturális és szociális missziót teljesít, ha iskolák állításával előmozdítja azt, hogy kárpátaljai testvéreink kiemelkedhessenek az elmaradottságnak és szegénységnek tetet-lelket senyvesztő állapotából és az emberi léthez méltóbb éleformák között élhessenek.

*(A Magyar Zsidók Lapja, 1939. november 2.)*