

## EPPLER SÁNDOR:

### Magyar zsidó iskolákat a Kárpátalja vidékére!

A közelmúltban bejártam a Kárpátalja vidékét. Ma is lelkemben élnek azok a megdöbbenő képek, amelyek ott elém tárultak. Nem egyszer megrezdül bennem a segíteniakarás új meg új vágya, amikor visszaemlékezem arra a leírhatatlan zsidó nyomorra, arra a kétségbeejtő nincstelennégre, mellyel ott találkoztam. Sápadt, vértelen gyermekarcok jelennek meg előttem, elcsigázott, fejletlen ifjakat látok, amint az utcán lézengenek, vagy tétlenül ülnek az apró házak kis padkáin. A szemekből hiányzik a nyugalom, amely a nevelés és oktatás ajándékaképpen szokott fölcsillanni. Gyermek és ifjak százai és százai nőnek itt fel és nem kapnak megfelelő nevelést, nem kapnak céltudatos oktatást.

Ezekben a falvakban kb. 70—75.000 zsidó él. A zsidó lakosság tehát nagyon sűrű. Aránylag egészen kis területen, egész kis községekben nagy tömegben él összezúfoltan a zsidóság. Ennek ellenére sehol nincs egyetlen zsidó iskola sem. Egyes helyeken vannak héber iskolák (chéderek), sok helyen azonban még ez sincs. Amikor így eltölt annak a látott nagy nyomornak képe, erősödik bennem a segítség akarata, nem tudok szabadulni attól, hogy a nyomor és az iskolák hiányának nagy összefüggését és következményét lássam. Segíteni kell és a segítségnek a gyermekek felkarolásából kell kiindulnia. A gyermekeket kell megmenteni attól, hogy mindenfajta megfelelő felekezeti nevelés nélkül a tétlenségbe, a tunyaságba zuhanjanak.

A magyar zsidó nevelés munkájának már egészen a gyermekkorban kell elkezdődnie a legalsó fokú iskolában, mert az iskola jelentette mindig a mentsvárat a zsidóság életében. Gondoljunk csak a zsidóság történelmének talán legválságosabb napjaira, a diaszpóra történelmi megpecsételésének időpontjára, akkor valósult meg Jabné, ami nemcsak iskolát jelent, hanem inegmentője, fenntartója, vigasztalója és erősítője is a zsidóságnak. Jabnéből nemcsak kultúra áradt ki, hanem civilizáció is. A kárpátaljai iskolákban is nemcsak a pedagógia célkitűzéseinek megoldását látjuk, hanem a nyomor ellenszereinek forrását is.

Emellett a magyar nemzeti ügy szolgálatát is látjuk ezekben az iskolákban. Nem ismeretlen, hogy a cseh megszállás alatt a Felvidéken a zsidók tartottak ki leginkább a magyar oktatás mellett: számos helyen mindvégig megtartották zsidó iskoláikban a tanítás nyelvül a magyart. Gondoljuk el, milyen nagy jelentőségük lehet magyar szempontból is ezeknek a felekezeti iskoláknak a Kárpátalján, amely részben nemzetiségi vidék.

Nagyon jól tudjuk, milyen nehéz a kérdés és tisztában vagyunk azzal, milyen akadályok tornyosulnak a megvalósítás elé: a maga teljességében ismerjük a magyar zsidóság mai súlyos helyzetét. Pillanatnyilag arra is gondolunk, talán nem a legelsőrendűbb feladat a mai viszonyok között a kárpátaljai iskolák kérdése. Ha azonban mélyére nézünk a kérdésnek, úgy azt érezzük, hogy éppen a mai súlyos viszonyok között és éppen a kárpátaljai nyomor miatt, ami végeredményben része a magyar zsidóság mai problémáinak; kötelességünk szorgalmazni a megoldást. Éppen a célnak érdekében és az elmondottak alapján ezeknek az iskoláknak izig-vérig magyar szelleműeknek kell lenniök és zsidó szempontból a legszigorúbb konzervatív szelleműeknek. Ebből kell kiindulnunk, amikor a megoldást keressük, mert más, nem konzervatív iskoláknak nem lesz létjogosultságuk.

Gondoljuk el, milyen magyarok és milyen zsidók lesznek ezek a gyermekek, ha felnőnek!

... Amikor megjelennek a napi munkánk után az estének árnyai és eltölti lelkünket a magyar zsidóság-jelenének súlyos helyzete és jövőjének gondja, egy-egy nap sok-sok küzdelme után feltűnnek előttünk a kárpátaljai szomorú gyermekarcok. Ilyenkor elhatalmasodik bennünk a „nemlét iszonya“; nem akarunk látni a jelen elesettségéből továbbzuhanást, nem akarjuk elhinni, hogy azokon a gyermekarcokon nem ülhetnek még az egészség és öröm piros rózsái, megtelik szívünk újra meg újra a jövő munkálásának vágyával... Ott fent északon, a messze végeken hadd épüljenek őrtornyok, amelyek vigyázzák a magyar zsidóság sorsát. Ezek az őrtornyok az új iskolák lesznek, ahová apró gyermekek járnak és megtanulják a megerősödést s hitet zsidóságunkban és magyarságunkban. Ma még csak elgondolás képei ezek, de mi hisszük, hogy akarattal, összefogással nem maradnak merő ábrándnak, hanem valóság lesz belőlük!

*(A Magyar Zsidók Lapja 1939. októ. 19.)*